

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ «ШКОЛА-
ГІМНАЗІЯ «№6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ «№6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ
УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ

«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ «№6»

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

СПРАВКА

от 19.04.2019

О результатах ВПР по обществознанию в 6 классах

Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) направлена на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.

-Приказ Рособрнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»

-Приказ отдела образования администрации г. Джанкоя №112/02-01 от 04.03.2019 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Джанкоя в 2019 году»

-Приказ отдела образования администрации г. Джанкоя №155/02-01 от 22.03.2019 «О проведении тренировки ВПР по английскому языку в 7-х классах» - Приказ МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя №119 от 12.03.2019 года

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Аналитические материалы по результатам ВПР (приложение № 1)

Причины выполнения ВПР на более низком уровне:

1. Недостаточная сформированность у учащихся культуры выполнения тестовых заданий, отсутствуют навыки нахождения оптимальных путей выполнения задания, умений четко формулировать свой ответ, записывать его, организовывать свою деятельность в условиях ограниченного времени, контролировать результаты своей работы.
2. Некоторые темы на момент проведения работы не были изучены.
3. По учебному плану обществознание изучается в Крыму с 6 класса, а были задания с курса 5 класса.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено достаточное качество знаний шестиклассников: 70% учащихся подтвердили оценки, полученные в 3 четверти, 11% учащихся выполнили ВПР на более высоком уровне.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Учителю обществознания Томашовой И.Н.:
 - Провести работу над ошибками.
 - При планировании на следующий учебный год в 7 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
 - Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
 - Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Заместитель директора по УР



А.А.Гоморова

Приложение

Аналитические материалы по результатам ВПР

1. Информация об участниках ВПР

Дата ВПР	Предмет	Класс	К-во учащихся в классе	Писавших ВПР	% писавших	Не писали	% не писавших	ФИ не писавших с указанием причины
18.04.2019	обществознание	6-А	32	29	91	3	9	Ивин Е.,Кобенко Т. Шакиров Э.-болезнь
18.04.2019	обществознание	6- Б	28	25	89	3	11	Завгородний Данил,ПравосудТ,Тимцуник Д.-болезнь
18.04.2019	обществознание	6-В	27	26	96	1	4	Гусак К.-болезнь
18.04.2019	обществознание	6-Г	28	25	89	3	11	Батухтин Р.-болезнь Иващенко Егор,Самойлова Наталья-болезнь

2. Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет	Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР								% обученности	% качества	Средний балл
	«5»	% от числа обучающихся/участников	«4»	% от числа обучающихся/участников	«3»	% от числа обучающихся/участников	«2»	% от числа обучающихся/участников			

обществ вознани е	Итоги 1 полугодия 2018- 2019(3 четверти)	25	24	51	49	28	27	1	0,1	72	100	4
	Итоги ВПР	26	25	43	41	35	34	1	0.1	66	100	3,9

3. Итоги выполнения заданий

Предмет	№ задания	К-во справившихся	% от числа участников	Типичные ошибки
обществознание	1-1	92	88	
	1-2	99	94	
	2	86	82	
	3-1	99	94	
	3-2	71	68	
	3-3	97	92	
	4	81	77	
	5-1	87	83	
	5-2	30	29	Не могут дать объяснение смысла высказывания
	5-3	62	59	
	6-1	70	67	
	6-2	46	44	Не могут определить к какой сфере общества относятся слова
	7-1	96	91	
	7-2	87	83	
	8-1	71	68	
	8-2	80	76	
	8-3	65	62	Не могут составить краткое сообщение о нашей стране с использованием понятий.

1. Анализ причин повышения/снижения уровня выполнения работ по сравнению с итогами 1 полугодия(3 четверти) 2018-2019 уч.г

Предмет	К-во учащихся, подтвердивших результаты		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более высоком уровне		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более низком уровне	
	Количество	% от участников	Количество	% от участников	Количество	% от участников
обществознание	73	70	12	11	20	19

Причины выполнения ВПР на более низком уровне:

1. Невнимательное изучение задания
2. Некоторые темы на момент проведения работы не были изучены
3. По учебному плану обществознание изучается в Крыму с 6 класса, а были задания с курса 5 класса.